

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад города Нижневартовска №29 «Елочка»

Родительское собрание №1
Тема «**Возрастные особенности детей 5-6 лет.**»



Воспитатели:
Дегтяренко Е.Е.
Якунина Н.Н.

Повестка дня

- ❑ Представление рабочей программы.
- ❑ Особенности образовательного процесса в старшей группе.
- ❑ О реализации Программы по развитию личностного потенциала воспитанников в МАДОУ ДС №29 «Ёлочка».
- ❑ Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания.
Планирование работы с детьми с учетом новых геополитических условий.
- ❑ Безопасность детей.
- ❑ Разное. Знакомство с учителем-логопедом.



Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

- реализация адаптированной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я».



- 1. ВНИМАНИЕ**
- 2. ПАМЯТЬ**
- 3. МЫШЛЕНИЕ**

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Что должен знать и уметь ребенок в 5-6 лет?



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Реализации Программы по развитию личностного потенциала
воспитанников в МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»,
«Удивительный мир экспериментов»



НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

в ДОУ



Новая задача в ДОУ – знакомство
воспитанников с госсимволами России !!!

Символика Российской Федерации



Флаг РФ



Герб РФ



Государственный гимн РФ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Безопасность детей — забота родителей

Правила поведения на дорогах — это очень важный аспект безопасности, который требует повышенного внимания, как детей, так и взрослых.

Очень важно всегда следить за ребенком во время игр во дворе, при выходе на проезжую часть. Переходите дорогу только по пешеходному переходу и крепко держите ребенка за руку.



Также необходимо прививать малышу правила безопасности с самого раннего возраста. Рассказывайте ребенку почему это важно, всегда показывайте и рассказывайте про дорожные знаки. Научите его искать светофоры и пешеходные переходы, прежде чем переходить дорогу.

Научите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях.

Отдых на водоеме: чего следует остерегаться?

Далеко не все водоемы пригодны для купания детей, даже если соответствующего запрета там нет. Объясните ребенку, что купаться в запрещенных местах нельзя. Избегайте мест с замусоренными пляжами — это верный признак того, что дно небезопасно!



Нельзя отпускать ребенка в воду одного!

Помните: даже если глубина небольшая, ребенок может потерять равновесие, споткнувшись о корягу или кочку, завязнув в илстом дне или просто наступив в яму. Маленькие дети не умеют задерживать дыхание — испугавшись, они могут резко вдохнуть воду и захлебнуться даже на малой глубине.

Если ребенок играет в воде, вы не должны упускать его из вида ни на минуту!

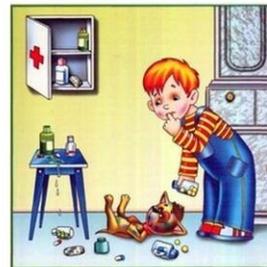
**БЕРЕГИТЕ
СВОИХ ДЕТЕЙ!**

РОДИТЕЛЯМ: А ВАШ РЕБЕНОК В БЕЗОПАСНОСТИ?



Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом?

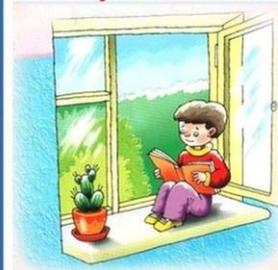
Лекарственные средства должны находиться в недоступном для детей месте



Объясните ребенку, что бездумное употребление микстур или таблеток может принести не пользу, а вред здоровью.

Важно, чтобы таблетки перестали быть в глазах ребенка чем-то похожим на конфеты.

Не оставляйте ребенка одного, если в комнате открыто окно



даже если на окно установлена противомоскитная сетка!

Объясните детям, что открытое окно — это опасно, предупредите, что на сетку опираться нельзя!

Малышам надо регулярно напоминать об опасности, когда они оказываются рядом с подоконником и пытаются на него забраться.

Не оставляйте ребенка одного, если в комнате горячие электроприборы или посуда с едой



Объясните детям, что от горячего утюга или горячей кастрюли на плите можно получить серьезный ожог, очень болезненный, поэтому дотрагиваться до них ни в коем случае нельзя! Не пользуйтесь на столах скатертью, ребенок сдует ее со стола вместе со всеми предметами.

Всегда внимательно следите, где поставлены горячие электроприборы, кастрюли с горячей водой, чайник.

Уважаемые родители!!! Доводим до вашего сведения о том, что в образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по противодействию коррупции, с которыми Вы можете на официальном сайте ДОУ <http://dou29.edunv.ru> в разделе **Противодействие коррупции**

**Основные принципы
противодействия коррупции:**

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.



**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За
КОРРУПЦИЮ
расплачивается
каждый из нас

Коррупция (от лат. corrumpere — «растлевать») — неюридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству).

Официальное толкование коррупции дает Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.



ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ВЗЯТКУ ПРОСЯТ ИЛИ ПРЕДЛАГАЮТ?

- Незамедлительно записывать все разговоры;
- Не проявлять резких эмоций;
- Слушать внимательно, узнавать как можно больше подробностей;
- Не говорить сразу ни «ДА» ни «НЕТ»;
- Поинтересоваться гарантиями решения Вашего вопроса;
- Предложить перенести встречу на другое время;
- Сообщить о ситуации в прокуратуру или правоохранительные органы любым удобным способом.



ПОМНИТЕ!

- Если Вас вынудили к даче взятки это не преступление;
- Если о взятке рассказали не Вы – Вы виновны;
- Получение госуслуг в электронном виде препятствует вымогательству взятки.

ЛЮБОЕ КОРРУПЦИОННОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ НАКАЗУЕМО И ВЛЕЧЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ!

За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены следующие виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- принудительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.



ВЗЯТКИ БЕРУТ ПОТОМУ ЧТО КТО-ТО ИХ ДАЕТ! НЕ СТАНОВИТЕСЬ СОУЧАСТНИКОМ – ПРЕРВИТЕ ЭТОТ КРУГ!

С сообщением об известных Вам фактах коррупции в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" Вы можете обратиться к руководителю МАДОУ по телефону 8 (3466) 46 - 56 – 50